

Área temática: Educação

**POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS: (RE)PENSANDO AS
ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA E DA GESTÃO
DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA**

Deise Saville Ferreira da Silva, Maria Maciana Araújo Pereira, Taynara Alves
Batista Pequeno, Luciana Leandro da Silva

O projeto teve por objetivo estimular o fortalecimento da autonomia escolar e da gestão democrática em uma escola municipal da periferia de Campina Grande (PB), diante do diagnóstico da falta de envolvimento da comunidade nas ações promovidas pela escola, o que resultava em constantes atos de vandalismo. O projeto tomou maior relevância em 2018, após a tentativa de fechamento de salas por parte da SEDUC no final de 2017. Era preciso desenvolver na comunidade um sentido de pertencimento e a refletir sobre a importância do direito à educação e de que direitos são conquistas da comunidade organizada e não favores do poder público. Para refletir a respeito da temática, tomamos por base as leituras de Freire (1983), Tragtenberg (1985) e Paro (1987). Desenvolvemos várias atividades para recuperar a história e a memória do bairro e do processo de construção da referida escola municipal que contou com a participação da diretora, das professoras e alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental. A princípio os participantes foram instigados a elaborar questionamentos e a realizar entrevistas com moradores mais antigos do bairro. Também organizamos duas visitas ao Arquivo de Obras Raras Átila Almeida da UEPB, atividade que foi enriquecedora em vários sentidos, pois estimulou o contato com os livros, aproximou a escola da universidade pública, além fazer com que os alunos se sentissem pesquisadores e autores. Por fim, foi realizada uma mostra pedagógica, em que os alunos foram protagonistas e contaram para a comunidade o que aprenderam com o projeto.

Palavras-chave: Gestão democrática; Direito à Educação; Memória e Pertencimento.