

Área temática: educação

RELATOS E PERSPECTIVAS DE PARTICIPANTES DE UM CURSO DE EXTENSÃO

Laís Paiva de Medeiros¹, Ana Beatriz Nogueira Pereira¹, Anderson de Vasconcelos Pinto¹, Bruna Cardoso Leite¹, Magaly Suênia de Almeida Pinto Abrantes², Fernando de Sousa Oliveira²

O curso “Semiotécnica Farmacêutica” vinculado ao edital FLUEX da Pró-Reitoria de Extensão e Pesquisa da Universidade Federal de Campina Grande foi realizado com a participação de discentes do curso de bacharelado de enfermagem e farmácia, tendo como público alvo: farmacêuticos e graduandos em Farmácia. No intuito de sempre ofertar um curso que atenda as demandas da sociedade, faz-se necessária uma avaliação que permita colher informações, sugestões e opiniões dos participantes no sentido de buscar, nos próximos cursos, as adequações necessárias às ações planejadas. Esse trabalho teve como objetivo apresentar os relatos e perspectivas dos participantes do curso, a fim de sempre aprimorar as ações de extensão. Para tanto, foram coletados os relatos, avaliadas as sugestões e críticas dos participantes ao final do curso. Os alunos descreveram suas críticas de maneira anônima de forma a preservar sua liberdade de opinião. Foram observados vários relatos positivos e excelentes perspectivas por parte dos participantes quanto ao curso ministrado: “propagar esse conhecimento, dentro de nossa instituição é algo muito grandioso, que espero ser bastante duradouro”, “a participação nesse curso de extensão foi de extrema importância para somar na minha vida profissional”, “observar as técnicas e colocá-las em ação me fez querer ainda mais me dedicar ao aprendizado”, “foi uma grande experiência participar desse curso. Muito aprendizado em todas as aulas”, “foi ótima a experiência de participar do curso de Semiotécnica e de suma importância para nós futuros farmacêuticos ajudando a aumentar nossos conhecimentos”. Portanto, os participantes do curso avaliaram essa ação de extensão como uma experiência gratificante, não só para a vida acadêmica, como também para carreira profissional, pois reconheceram os conhecimentos repassados como um requisito de grande relevância na formação de um farmacêutico qualificado e preparado para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: avaliação educacional, relatos de caso, transferência de aprendizado

¹Aluna de Enfermagem, laispaiva17@hotmail.com; aluna de Enfermagem, abnogueira77@gmail.com; aluno de Farmácia, andersonpinto00@outlook.com; aluna de Enfermagem, brucardosoleite1301@gmail.com

²Coordenadores, fernandoufcg@hotmail.com, maga.enf@hotmail.com