

A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO PARA A FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS DA UFCG - CES

Gustavo Fabián Velardez,¹ Raphael Sant'Anna Labussière,² Olavo Maurício de Souza Neto,³
Josefa Vanessa dos Santos Araújo,⁴ José Adriano Pereira de Sousa.⁵

Pré-Vestibular Solidário – PROBEX

Centro de Educação e Saúde – Universidade Federal de Campina Grande

Campus de Cuité – Paraíba.

O projeto de extensão denominado Pré-Vestibular Solidário, conhecido popularmente como PVS, surgiu com o intuito de favorecer jovens e adultos a ingressarem no ensino superior, residentes do município de Cuité-PB e também de cidades circunvizinhas. O objetivo principal do PVS é preparar os estudantes nas áreas de Ciências da Natureza, Matemática, Ciências Humanas e Linguagens, e Redação, para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o que, conjuntamente, motiva aos próprios graduandos que ministram as aulas, a desenvolver habilidades e aptidões relacionadas aos campos sociais e profissionais.

A nossa equipe docente está formado por quinze alunos que estão cursando as diferentes carreiras do nosso Campus. Os graduandos fazem todo um planejamento para poder trabalhar os conteúdos das disciplinas, bem como, de conduta, dentro e fora da sala de aula, para fazer com que o rendimento dos vestibulandos ocorra da melhor forma possível. Esse planejamento ocorreu através de reuniões entre os professores e o coordenador do projeto, ressaltando as experiências vivenciadas durante às aulas, as principais metodologias abordadas e críticas construtivas para o projeto como um todo.

É perceptível que o PVS não veio somente para dar suporte a alunos que querem ingressar no ensino superior, mas também, para ajudar no crescimento profissional e pessoal dos graduandos, onde através dessa experiência puderam obter não só êxito pessoal, mas também profissional, pois exercitaram na prática, inúmeros conceitos que foram mencionados durante as aulas de seus referidos cursos de graduação.

Neste trabalho, os participantes expõem suas experiências e vivências no Projeto, o contato com a realidade educacional regional e local, as suas perspectivas diante da construção da educação, a participação na edificação do "sonho do acesso ao ensino superior" e as oportunidades de aprendizado. Também apresentam uma visão *in loco* das necessidades da população local em relação a educação, da importância das políticas públicas e das ações afirmativas, assim como o real alcance da interiorização do Ensino Superior e a dependência deste à aplicação de políticas de acesso e permanência voltadas aos estudantes das comunidades circunvizinhas.

¹ Coordenador do projeto PVS-CES 2018: gustavo.velardez@ufcg.edu.br. UABQ – CES – UFCG, Campus de Cuité.

² Aluno do curso de Bacharelado em Farmácia, UFCG-CES, bolsista, raphaellabussiere@hotmail.com

³ Aluno do curso de Bacharelado em Enfermagem, UFCG-CES, voluntário, olavomauricio128@gmail.com

⁴ Aluna do curso de Licenciatura em Química, UFCG-CES, voluntária, vaneessaif@gmail.com

⁵ Aluno do curso de Licenciatura em Química, UFCG-CES, voluntário, adrian.lanynf@gmail.com